

Základná škola, Krtíšska č. 87, 991 23 Veľké Zlievce

Správa

o výchovno - vzdelávacej činnosti výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2021/2022

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy: 14.09.2021

Prerokovaná a schválená v rade školy: 30. 09. 2021

Schválená zriaďovateľom školy starostom obce Veľké Zlievce v zastúpení Ivanom Krahulcom dňa 31. 10. 2021

Predkladá:

Mgr. Danka Holíková, riaditeľka školy

§ 2 ods.1 písm. a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Veľké Zlievce
Adresa školy: Krtíšska 87, 991 23 Veľké Zlievce
Telefónne číslo: +421 905 615 232
Webové sídlo: www.zsvz.sk
Adresa elektronickej pošty: danka.holikova@zsvz.sk
Zriaďovateľ: Obecný úrad, Veľké Zlievce
Názov právnickej osoby: Obec Veľké Zlievce
Sídlo: 991 23 Veľké Zlievce č. 127
Telefonický kontakt: 047 48 921 23
Adresa elektronickej pošty: obecvelkezlievce@velkezlievce.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Danka Holíková

riaditeľka školy od 25. augusta 2014

Zamestnanci školy:

PhDr. Slávka Makovníková, pedagogický asistent

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri ZŠ, Krtíšska 87, 991 23 Veľké Zlievce, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V zmysle zákona Národnej rady SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov upravil § 25, ods. 6 Zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zloženie rady školy, ktorej zriaďovateľom je krajský školský úrad s účinnosťou od 1.9.2008.

Zloženie rady školy pri ZŠ Veľké Zlievce:

PhDr. Slávka Makovníková – predseda RŠ

Judita Bystrianska – zástupca predsedu

Katarína Kováčová- člen

Nela Liščinská- člen

Lenka Rozkošová - člen

Rada školy zasadá štvrtťoročne. Z každého zasadnutia rady školy je vyhotovená zápisnica a prezenčná listina.

Rada školy pracovala podľa odsúhlaseného plánu práce, ktorý bol vypracovaný podľa štatútu Rady školy. Rada školy sa vyjadrovala k dôležitým otázkam života školy, rozpočet, organizácia školy, mimoškolská činnosť, spolupráca s rodičmi, materiálno-technický rozvoj školy, výchovno-vzdelávacie výsledky.

Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Plní metodickú, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu.

Pedagogická rada školy:

PR je poradným orgánom riaditeľa školy.

PR sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami MŠ SR, organizačným poriadkom /vnútorným poriadkom/, ktoré vydáva riaditeľ školy.

PR zvoláva riaditeľ školy najmenej 4x v roku, v prípade potreby zvoláva mimoriadnu PR, riadi jej rokovanie a zodpovedá v plnej miere za jej činnosť a prijaté opatrenia.

Zasadnutia PR:

1. 14. 09. 2021
2. 25. 01. 2022
3. 25. 4. 2022
4. 24. 06. 2022

§ 2 ods.1 písm. b)**Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2021/2022****Počet žiakov, počet tried**

Podľa stavu k 15.septembru 2021

Podľa stavu k 31. augustu 2022

ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.	1	13	10	2		1	15	11	4
2.	1	9	4	5		1	11	6	5
3.		2	0	2			7	3	4
4.		1	0	1			3	2	1
5.	1	2	2	0		1	6	5	1
6.	1	3	2	1		1	6	3	3
7.	0	0	0	0		1	1	1	0
8.	1	3	3	0		1	7	5	2
9.	1	1	1	0		1	1	1	0
spolu	6	34	22	11		7	57	37	20

Údaje o počte prijatých žiakov do 1.roč.

Zápis absolvovalo 14 žiakov. Z toho 10 chlapcov a 4 dievčatá .

Ukončenie školskej dochádzky

V školskom roku 2021/2022 ukončil školskú dochádzku v našej ZŠ 1 žiak 4. ročníka, ktorý odchádza na plnoorganizovanú ZŠ.

§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vyučovacie výsledky v školskom roku 2021/2022

Výsledky koncoročnej klasifikácie v školskom roku 2021/2022
Koncoročná pedagogická rada uskutočnená dňa 24. júna 2022.

Prospech

Ročníky Triedy	Prospievajúci žiaci	Neprospievajúci žiaci	Neklasifikovaní žiaci
I. (1.,3.r.)	22	0	0
II. (2.,4.r)	14	0	0
V. ročník	7	0	0
VI. ročník	6	0	0
VII. ročník	1	0	0
VIII. ročník	7	0	0
IX. ročník	1	0	0

Tabuľka dosiahnutého celkového prospechu triedy

Trieda	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobře	Prospeli	Neprospeli
1. Roč.	0	0	15	0
2. Roč.	0	0	11	0
3. Roč.	0	0	7	0
4. Roč.	0	0	3	0

5. Roč.	0	0	6	0
6. Roč.	3	2	0	0
7. Roč.	0	0	1	0
8. Roč.	2	2	4	0
9. Roč.	0	0	1	0
Spolu:	5	4	48	0

Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín za školský rok 2021/2022

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospr.hod.	Priemer na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer na žiaka
I. (1.ročník)	317	45,29	317	45,29	0	0
I.(2. ročník)	809	89,89	809	89,9	0	0
I.(3. ročník)	35	11,67	35	11,67	0	0
I.(4. ročník)	522	130,5	522	130,5	0	0
Spolu:	1683	73,17	1683	73,17	0	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie na konci školského roku 2021/2022

Správanie

Veľmi dobré (1): 25 žiakov

Uspokojivé správanie (2): 0

Menej uspokojivé správanie (3): 0

Neuspokojivé správanie (4): 0

Pokarhanie

Pokarhanie triednym učiteľom: 0

Pokarhanie riaditeľom školy: 0

Znížená známka zo správania:

na stupeň 2: 0

na stupeň 3: 0

na stupeň 4: 0

Pochvaly

Pochvala triednym učiteľom: 0

Pochvala riaditeľom školy: 0

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy, vzdelávanie žiakov

Zameranie školy.

Škola je zameraná na výchovu a vzdelávanie žiakov I. stupňa a II stupňa ZŠ. Navštevovalo ju 58 žiakov, z toho 1 so stredným stupňom mentálneho postihnutia, 2 s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, 1 s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia 15 žiaci s autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami učenia, 45 žiaci mali povolené riaditeľom školy individuálne vzdelávanie.

5. Metodické pokyny na hodnotenie žiakov:

- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, schválený MŠ SR č. 2011-3121/12824:4-921 s prílohami
- Metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho Postihnutia
- Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie

Dodržiavané:

Všeobecne záväzné právne predpisy:

- a) Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- b) vyhláška č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z.
- c) vyhláška č. 203/2015 Z.z. ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z.z.
- d) Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- e) Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- f) zákon č. 390/2011 ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- g) Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Rezortné predpisy:

- a) Metodické usmernenie č. 4/2009-R z 11. februára 2009 k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných udalostí,
- b) Smernica č. 2/2009-R z 15. januára 2009 o zrušení niektorých rezortných predpisov,
- c) Metodické usmernenie č. 9/2008-RI z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení,

- d) Smernica č. 15/2008-R z 15. decembra 2008, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva Slovenskej republiky a ďalších priamo riadených organizácií pri výbere materiálnych i daktických prostriedkov, ich autora, vydavateľa, výrobcu a edičná činnosť prostredníctvom edičného portálu,
- e) Metodické usmernenie č. 11/2008-R z 10. septembra 2008 pre plánovanie a zabezpečovanie evakuácie v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike,
- f) Smernica č. 13/2009-R z 25. augusta 2009 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov škôl,
- g) Smernica MŠ SR č. 18/2009-R z 20. októbra 2009, ktorou sa vydávajú kritériá na vypracovanie a posudzovanie programu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na účely akreditácie,
- h) Smernica MŠ SR č. 19/2009-R z 20. októbra 2009, ktorou sa vydáva Rámcový program adaptačného vzdelávania,
- i) Metodické usmernenie č. 16/2009-R z 27. augusta 2009, ktorým sa mení a dopĺňa metodické usmernenie č. 12/2008 zo 6. októbra 2008 k realizácii nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 342/2009 Z. z.,

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku koncoročnej klasifikácii.

Kategória	fyzické osoby	Z toho ženy	kvalifikovanosť	dopĺňujú si vzdelanie
Pedagogickí zamestnanci učitelia	7	4	7	0

Poradové číslo	Meno, priezvisko, titul	Kariérový stupeň	Aprobácia
1	Danka Holíková, Mgr.	PZ s 2. atestáciou	I. st. ZŠ
2	Slávka Makovníková, PhDr.	Pedagogický asistent	UK Bratislava
3	Bohuslav Ilavský, Mgr.	PZ s 1. atestáciou	II. stupeň ZŠ
4	Miroslav Backa, Mgr.	Samostatný PZ	II. stupeň ZŠ
5	Gabriela Kuklišová	Samostatný PZ	II. stupeň ZŠ
6	Veronika Rusóová, Ing.	Samostatný PZ	II. stupeň ZŠ
7	Silvia Vitoslavská, PhDr.	PZ s I. atestáciou	II. stupeň ZŠ

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v šk. roku 2021/2022

Prehľad o predmetoch

	SJL	INF	ETV	VLA	MAT	PRI	VYV	HUV	PVC	TEV	ANJ	PVO	DOV
spolu	35	1	3	2	20	4	6	4	4	4	3	4	2
odborne	35	1	0	2	20	4	6	4	4	4	3	4	2
neodborne	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V tabuľke sú vyčíslené počty hodín jednotlivých predmetov podľa učebného plánu.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2021/2022

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončilo	Pokračuje	začalo
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	7	7	0	0

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Záujmové krúžky:

Pri teoretickom vyučovaní:

Názov krúžku, vedúci, kategória	Počet žiakov z toho vzdelávacích poukazov (VP)
Počítačový 1.-2. ročník Dana Holíková, učiteľka	7 žiaci, 6 s VP
Počítačový krúžok 3.-4. ročník Dana Holíková	3 žiaci , 3 s VP

počet vydaných vzdelávacích poukazov : 12

počet prijatých vzdelávacích poukazov : 9

Aktivity školy v školskom roku 2020/2021:

Údaje o aktivitách organizovaných školou:

-besedy:

Vychádzali sme z úloh pedagogicko-organizačných pokynov na príslušný školský rok v úzkej spolupráci s poradnými orgánmi

plnili sme úlohy v súlade s

- a)Národným programom boja proti drogám
- b)Národným programom prevencie obezity
- c)Národným programom prevencie HIV/AIDS
- d)Národného programu duševného zdravia
- e)Národného programu obchodovania s ľuďmi

Okruhy tém :

1. Zdravá výživa,
2. Zdravé srdce,
- 3.Zdravý spôsob života správny životný štýl,
4. Mesiac zdravých zubov,
5. Bezpečná cesta do školy,
6. Pitný režim , manuál pitného režimu
7. Čitateľská gramotnosť

- október 2020 - Vitamínový týždeň
- Beseda na tému „ Čo so zubným kazom?“
- 16.10. svetový deň výživy spojená s ochutnávkou mliečnych výrobkov
- beseda na tému „Úcta k starším“
- 20. 10. - Svetový deň duševného zdravia
- Zapojenie sa do projektu „Červené stužky“
- Vianočná besiedka s kultúrnym programom
- Čitateľský oriešok
- výroba a zavesenie krmidla pre vtáčiky, starostlivosť o kŕmenie vtáčikov počas zimného obdobia
- 19.02. domáce násilie - beseda
- Svetový Deň vody /22.3./ - čistá voda – zdravý život, čistenie obecného potoka
- marec 2021 – Beseda o knihe (výber) v spolupráci s Mestskou knižnicou V. Krtíš
- marec 2021 – beseda v škole – Chceme byť ako... – výtvarná súťaž
- Apríl „Mesiac lesov“- v rámci hodín slovenského jazyka a vlastivedy boli žiakom čítané rozprávkové príbehy
- 16.04. 2021 Trestné sadzby za krádeže detí a mladistvých - beseda
- svetový Deň Zeme /22.4./ – vytvorenie ekoplagátu
- Svetový deň duševného zdravia – 30 min. pohybu
- besedy ku dňu svetového dňa výživy,
- Zdravý spôsob života, správny životný štýl – besedy, výroby zdravých zeleninových a ovocných šalátov pre žiakov
- Liečivý deň s bylinkami v škole
- 09. 04. 2021– beseda Téma: Tolerancia alebo inakosť
- apríl 2021 – beseda: Svetový deň zeme (kresba, plagát)
- apríl 2021 -Detský čin roka

Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila:

Kvízy/súťaže:

výtvarné:

- Mesiac detskej tvorby Karola Ondreičku, súťaž vyhlasuje Nadácia SPP, združenie KORYTNAČKY, Slovenský paralympijský výbor ,
- XXIV. roč. celoslovenskej výtvarnej súťaže so zahraničnou účasťou zameranej na ochranu prírody „My sa nevieme sťažovať nahlas „
- zapojenie do výtvarnej súťaže ŠEVT – „Grafický návrh obálky žiackej knižky“,
- Detský výtvarný a literárny Trenčín (výtvarná časť),
- XIX. ročníka výtvarnej súťaže v maľovaní: „Civilná ochrana očami detí
- Graffiti – výtvarnej súťaže vyhlásenej ZUŠ Veľký Krtíš

Školské:

- december 2020: stolnotenisový turnaj
- marec 2021 – Svetový deň vody – kvíz pre žiakov školy
- apríl 2021- školská športová olympiáda,
- Školské kolo v recitácii poézie a prózy
- január 2021- Malá matematická olympiáda

Mimoškolské/ oblastné súťaže:

Detský čin roka 2021 - zapojenie sa do detskej poroty
domestos pre školy
Červené stužky
Čitateľský oriešok

Divadelné predstavenia:

nenavštívili sme žiadne divadelné predstavenie

§ 2 ods. 1 písm. j)

Údaje o projektoch

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do tvorby týchto projektov:

1. Realizujeme Projekt SFUMATO – splývavé čítanie – pre žiakov I. stupňa v predmete slovenský jazyk zameraný na výučbu správneho a bezchybného čítania s porozumením

2. Dlhodobu realizujeme projekt INFOVEK 1,2

Ministerstva školstva SR

Projekt Infovek , „Počítače pre školy“ – vybavenie škôl výpočtovou technikou. Škola vybavená 6 počítačmi, interaktívnou tabuľou s príslušenstvom

3. „Virtuálna knižnica “ Komenský s.r .o - od okt. 2009 pre všetkých pedagogických zamestnancov školy.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná.

§2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizujeme v 1budove vo vlastných priestoroch. Sú tu 2 učebne, 1 riaditeľňa, 1 učebňa PC. Telesnú výchovu realizujeme v priestoroch Komunitného centra vo Veľkých Zlievciach. V letnom období na školskom dvore.

Učebne a triedy sú optimálne vybavené pre potreby žiakov, vyhovujú výchovno – vzdelávaciemu procesu v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov a vyhovujú aj hygienickým podmienkam. Každé sociálne zariadenie je zabezpečené papierovými utierkami a mydlom, ktoré sú pravidelne a podľa potreby vymieňané.

Absentuje materiálno – technické zabezpečenie priestorov na výučbu telesnej výchovy. Škole chýba telocvičňa ale aj napriek tomu sa darí plniť učebné osnovy v rámci daného predmetu, ktoré si dopĺňame využívaním priestorov Komunitného centra vo V. Zlievciach. Priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola nemá právnu subjektivitu, finančné záležitosti zabezpečuje zriaďovateľ – Obec Veľké Zlievce.

§ 2. ods. 1 n

Koncepčný zámer rozvoja školy vychádza z princípov a cieľov výchovy a vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, zo štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Základná škola vo Veľkých Zlievcich má zameranie na rozvoj osobnosti žiaka I. stupňa ZŠ. Patrí do siete základných škôl. Poskytuje vzdelanie podľa § 29 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z.z., a podľa § 29 ods. 2, ods 3 písm. b). Vzdeláva tiež žiakov so zdravotným znevýhodnením.

V koncepčnom zámer rozvoja školy sú stanovené nasledovné ciele:

Rozvíjať model školy preferujúci tvorivosť, samostatnosť, aktivitu a výchovu k demokratickým princípom v duchu humanizmu.

Podnecovať u žiakov záujem o poznanie a viesť ich k pocitu zodpovednosti za svoju budúcnosť.

Poskytovať kvalitné vzdelávanie žiakom školy - **výchovu a vzdelávanie orientovať na žiaka, zohľadňovať jeho individualitu a jeho potreby. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov.**

Podporovať zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu.

Viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času.

Pripraviť žiakov pre ďalšie vzdelávanie.

Ciele stanovené v koncepčnom zámere školy - plnenie:

zvyšovaním úrovne výchovy a vzdelávania (účasť pedagógov na ďalšom vzdelávaní, podpora vyučovacích metód a postupov, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov odbornosť vyučovania 100 %)

ponukou mimoškolských činností (záujmové krúžky, vzdelávacie poukazy, vystúpenia na kultúrnych podujatiach,)

starostlivosťou o žiakov (spolupráca s CPPPpP, pomoc asistentov učiteľa)

Vyučovanie žiakov podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov sa realizovalo u 26 žiakov, ktorí sa vzdelávali podľa ŠVP pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, stredným mentálnym postihnutím, pre žiakov s autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami učenia (bez mentálneho postihnutia), pre žiakov s autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami učenia (s mentálnym postihnutím)

Využitím možnosti školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov a učiteľov (projekt INFOVEK, materiálne a personálne vybavenie školy, dobudovanie multimediálnej učebne – interaktívna tabuľa, krúžky výpočtovej techniky, využitie IKT na vyučovaní)

zapájaním sa do vzdelávacích projektov pre učiteľov získavaním techniky pre školu postupné dopĺňanie kabinetov učebnými pomôckami

prezentáciou, propagáciou školy na verejnosti (www stránka školy, spolupráca s Radou školy, zriaďovateľom, aktivity školy na verejnosti, spolupráca s ďalšími inštitúciami, úspešná prezentácia školy na rôznych súťažiach – spev, výtvarné, literárne)

§2 ods. 1 písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy

- podmienky na rozvoj schopností žiakov
- kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov,
- individuálny prístup k žiakom,
- pozitívne hodnotenie žiakov,
- postupné zlepšovanie materiálno-technickej základne školy,
- záujmové krúžky,
- estetická úprava školy,
- spolupráca s inštitúciami,,
- záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávanie,
- ochota pedagogických a odborných zamestnancov podieľať sa na inováciách, tvorbe projektov,
- charitatívna pomoc školy rodičov
- učebňa IKT,
- multimedialná učebňa,

Slabé stránky školy

- spolupráca rodičov so školou,
- absencia športoviska, telocvične
- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia marginalizovanej rómskej komunity,

Príležitosti

- hmotná núdza žiakov ,poskytnutie dotácie na stravu, školské pomôcky
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy,
- získavanie sponzorov,
- prezentácia školy na verejnosti – vystúpenia, výstavky, súťaže, príspevky do novín
- spolupráca so ZŠ, ZUŠ, ,CVČ, CPPPa P , VOXPSYCHÉ, s ostatnými inštitúciami
- práca metodických orgánov školy
- výmena pedagogických skúseností

Riziká

- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov,
- neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov,
- zhoršujúci sa stav finančných prostriedkov
- nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole,
- slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov,

- výskyt negatívnych prejavov v správaní u niektorých žiakov, slabá motivácia pre učenie a nadobúdanie sociálnych kompetencií
- zlý demografický vývoj

§2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Dodržiavané psychohygienické hľadisko pri dodržiavaní času trvania vyučovacieho bloku a prestávok na oddych a organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

vyučovanie v jednom slede v súlade s počtom hodín podľa vzdelávacích programov: v prvom až štvrtom ročníku najviac päť vyučovacích hodín

vyučovacia jednotka - vyučovacia hodina trvá 45 minút, posledná vyučovacia hodina trvá 40 minút, zaradovaním a organizovaním prestávok.

Údaje o ďalších činnostiach školy:

kultúrne vystúpenia žiakov školy

oprava sociálnych zariadení pre chlapcov

v zmysle §35 ods. 9) zákona č. 317/2009 Z. z. zriaďovateľ akceptuje plán kontinuálneho vzdelávania na rok 2021 Základnej škole Veľké Zlievce

O požiadavkách školy k zriaďovateľovi Ocu V. Zlievce:

vybudovanie telocvične

Spolupráca

Základná škola vo Veľkých Zlievciach spolupracuje najmä so zriaďovateľom Ocu V. Zlievce, s rodičmi našich žiakov, ako aj s rôznymi organizáciami a inštitúciami v okrese Veľký Krtíš a Lučenec

Rodina

Veľmi dôležité pre nás je mať otvorenú spoluprácu s rodičmi a zákonnými zástupcami našich žiakov. Táto spolupráca je dosť problematická, rodičia prejavujú slabší záujem o riešenie problémov s ich deťmi a život školy je im dosť ľahostajný. Snažíme sa rodičom rôznymi spôsobmi otvoriť cestu ku škole, navštevujeme rodičov, komunikujeme o školských programoch a napredovaní detí, získavame dobrovoľníkov z rodín a vytvárame podmienky pre ich pomoc a podporu škole, zapájame rodiny do rozhodovacieho procesu školy prostredníctvom školskej rady a činnosťou triednych dôverníkov, pravidelne realizujeme pre nich deň matiek, deň otvorených dverí, vianočné besiedky ... Naďalej budeme hľadať možnosti partnerstva rodiny a školy.

CPPP a P vo Veľkom Krtíši – dlhodobá spolupráca, poradenstvo v oblasti prípravy na povolanie, metodické vedenie koordinátora prevencie a výchovného poradcu, plánované aktivity pre žiakov v oblasti prevencie boja proti negatívnym javom, preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov

ZUŠ Veľký Krtíš – organizujú výtvarné súťaže

Mesto Veľký Krtíš

MsU Veľký Krtíš – výborná spolupráca so Školským úradom vo Veľkom Krtíši

ÚPSV a R Veľký Krtíš : úzko spolupracujeme s odborom sociálnych vecí a rodiny a odborom služieb a zamestnanosti oddelenie informačno - poradenských a sprostredkovateľských služieb

v oblasti hmotnej núdze žiakov : strava, školské potreby a riešenie záškoláctva v úzkej spolupráci s políciou.

Obvodný úrad Veľký Krtíš odbor civilnej ochrany a krízového riadenia –spolupracujeme dlhodobo, pravidelne sa zúčastňujeme obvodného kola výtvarnej súťaže „CO očami detí, ktoré každý rok oceňujú a zasielajú do krajského kola.

Hontiansko – novohradská knižnica Veľký Krtíš –dlhodobo spolupracujeme, realizujeme spoločne besedy v ich priestoroch, sme aktívnymi členmi.

Kubišová Zdena PhDr. – VOXPSYCHE, s.r.o Veľký Krtíš– výrazná pomoc žiakom s poruchami správania a ich rodičom

Regionálny úrad verejného zdravotníctva, pobočka Veľký Krtíš – dlhodobo spolupracujeme v oblastiach zdravého životného štýlu, dopravnej výchovy. Poskytujú materiál / nahrávky / pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej prevencii, dopravnej výchovy

MEGA - Černík, Veľký Krtíš – nákup školských potrieb pre žiakov 2 x ročne.

Pedopsychiater, Lučenec – veľmi dobrá spolupráca, pomoc žiakom s poruchami správania

Vo Veľkých Zlievciach, dňa 30. 08.2021

Mgr. Ľanka Holiková
riaditeľka školy